



“Entrenamiento Metacognitivo online para personas con primeros episodios psicóticos ”

Susana Ochoa Güerre
Parc Sanitari Sant Joan de Déu.
CIBERSAM
Spanish Metacognition Group

METACOGNICIÓN EN PERSONAS CON TRASTORNOS PSICÓTICOS

¿QUÉ ES LA METACOGNICIÓN?



✓ Juegan un papel importante en el mantenimiento y creación de los delirios

✓ Contribuyen negativamente al funcionamiento

LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR LA METACOGNICIÓN EN LA PSICOSIS

- ❑ Distorsiones cognitivas y sesgos:
 - ✓ Saltar a conclusiones: Jumping to conclusions
 - ✓ Sesgo personalizador y externalizador
 - ✓ Exceso de confianza en los errores
 - ✓ Necesidad de cierre: Close pressure
 - ✓ Sesgo contra la evidencia disconfirmatoria
- ❑ Cognición social
 - ✓ Procesamiento emocional
 - ✓ Teoría de la mente
 - ✓ Percepción social
 - ✓ Estilo atributivo



© Peter Sedlacek, Steffen Moritz

- ❑ Desarrollado en Alemania por Steffen Moritz y Todd Woodward 2007

- ❑ Traducido a 37 idiomas

- ❑ Objetivo:



1. Módulo 1: Acusar y atribuirse el mérito
2. Módulo 2: Saltar a conclusiones (I)
3. Módulo 3: Cambiar creencias
4. Módulo 4: Empatizar (I)
5. Módulo 5: Memoria
6. Módulo 6: Empatizar (II)
7. Módulo 7: Saltar a conclusiones (II)
8. Módulo 8: Autoestima/ Estado de ánimo

+ Dos módulos complementarios:
-Autoestima
-Autoestigma

Cuando entra a un cuarto todos se quedan en silencio.

¿Qué puede haber causado el que la gente dejara de hablar cuando entró en el cuarto?

¿Cuál es la razón principal de este evento?

¿Uno mismo?

¿Otra persona o personas?

¿Circunstancias o el azar?



¿Qué podría estar representado en esta imagen?

- carita feliz
- envase
- barco
- trineo
- hamaca
- silla mecedora
- cabeza de elefante



¿Cómo está de seguro?
¿Quiere tomar ya una decisión?



¿Qué regalo le hará la niña a su abuela en su próximo cumpleaños?

¿Será agradecida su abuela?

¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



- 1) El niño está feliz porque por fin ha sido adoptado.
- 2) Los padres felicitan a su hijo por haber informado sobre un incendio, por lo que se pudo apagar a tiempo.
- 3) El niño sacó buenas notas en la escuela.
- 4) El niño ha provocado un incendio sin que nadie lo descubriera.

RESULTADOS DEL EMC EN ESQUIZOFRENIA



❑ El EMC ha demostrado su eficacia en la reducción de **síntomas positivos** en personas con **esquizofrenia** (Moritz et al, 2011; Moritz et al, 2013; Moritz et al, 2014; Moritz, 2019; Liu et al, 2018; Jiang, 2015; Erawati et al, 2014; Balzan et al, 2014; Brikki et al., 2014)

❑ El EMC ha reducido el sesgo de **JTC** y ha incrementado la **calidad de vida, insight, metacognición y memoria** (Aghotor et al, 2010; Moritz et al., 2011; Balzan et al., 2014; Erawati et al., 2014; Gawęda et al, 2015; Lam et al., 2015)

❑ **Efecto latente** del EMC (Moritz et al., 2014)

❑ **Tolerabilidad:** Menos aburrida, Más útil para la vida diaria, Lo recomendaría (Moritz et al., 2011)



Randomized control trial to assess the efficacy of metacognitive training compared with a psycho-educational group in people with a recent-onset psychosis

S. Ochoa^{1,2*}, R. López-Carrilero^{1,2,3}, M. L. Barrigón^{4,13}, E. Pousa^{2,5}, A. Barajas^{6,7}, E. Lorente-Rovira^{2,8}, F. González-Higueras⁹, E. Grasa^{2,10}, I. Ruiz-Delgado¹¹, J. Cid¹², I. Birulés^{1,2}, I. Esteban-Pinos¹³, R. Casañas⁶, A. Luengo^{2,8}, P. Torres-Hernández⁹, I. Corripio^{2,10}, M. Montes-Gámez¹¹, M. Beltran¹², A. De Apraiz¹, L. Domínguez-Sánchez¹⁴, E. Sánchez⁶, B. Llacer^{2,8}, T. Pélaez^{1,2}, J. L. Bogas¹, S. Moritz¹⁵ and the Spanish Metacognition Study Group†

Journal of Consulting and Clinical Psychology

Gender Differences in Response to Metacognitive Training in People With First-Episode Psychosis

Miriam Salas-Sender, Raquel López-Carrilero, Ana Barajas, Esther Lorente-Rovira, Esther Pousa, Maria Luisa Barrigón, Eva Grasa, Isabel Ruiz-Delgado, Fermín González-Higueras, Jordi Cid, Ana Aznar, Trinidad Pélaez, Irene Birulés, Steffen Moritz, The Spanish Metacognition Study Group, and Susana Ochoa

Online First Publication, December 19, 2019. <http://dx.doi.org/10.1037/ccp0000468>

ORIGINAL PAPER

Metacognitive training in patients recovering from a first psychosis: an experience sampling study testing treatment effects

Karin Pos¹ · Carin J. Meijer² · Oukje Verkerk² · Onno Ackema² · Lydia Krabbendam^{3,4} · Lieuwe de Haan²



Article

Cognitive Insight in First-Episode Psychosis: Changes during Metacognitive Training

Irene Birulés^{1,2} , Raquel López-Carrilero^{1,3,4,5} , Daniel Cuadras^{1,4} , Esther Pousa^{6,7}, Maria Luisa Barrigón^{8,9} , Ana Barajas^{10,11}, Ester Lorente-Rovira^{3,12}, Fermín González-Higueras¹³, Eva Grasa^{3,6,14}, Isabel Ruiz-Delgado¹⁵, Jordi Cid¹⁶ , Ana de Apraiz¹, Roger Montserrat^{1,2}, Trinidad Pélaez^{1,3}, Steffen Moritz¹⁷, the Spanish Metacognition Study Group^{18,†} and Susana Ochoa^{1,3,5,*}





Objetivo: Evaluar el efecto de la utilización online de la EMC en personas con un primer episodio psicótico

Evaluación:

- Síntomas
- Cognición social y metacognición
- Cognición



Características:

- 1 día a la semana/ 1 hora
- Plataforma zoom, permite grabar para formación (permiso usuarios/as)
- Internet, cámara y audio
- 5 participantes y 2 terapeutas



PRIMERAS IMPRESIONES EMC ONLINE

Compartir pantalla

Visualizar participantes



Efectos de ciertos estilos de atribución sobre eventos positivos!

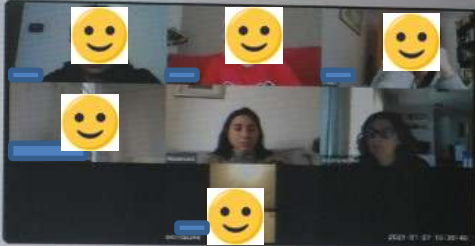


¡Felicitaciones, has ganado el premio! ¿Cómo lo lograste?

Auto Atribución (Yo) (ej. "Como usted ha dicho, tengo un talento excepcional.")	Desventaja: la auto-alabanza parece arrogante Ventaja: aumenta la confianza en sí mismo
Atribución a Otros/Condiciones (ej. "Todo se lo debo a mis padres y maestros.")	Desventaja: la confianza en sí mismo no es mayor Ventaja: Usted se considera modesto y un verdadero "jugador de equipo"

2021-01-27 15:39:46

Descargar (6 archivos)



2021-01-27 15:39:46

PRIMERAS IMPRESIONES EMC ONLINE

✓ Ventajas:



- Permite juntar personas de diferentes centros
- Evitar desplazamientos y costes
- Evitar posibles contagios Covid

✓ Desventajas:



- Contacto informal post-terapia

✓ Impresiones de funcionamiento y resultados:

- Participación Alta en las sesiones
- Interés
- Horario ajustado incluso más espacio
- Vinculación al grupo
- No hay problemas técnicos: buena conexión y puntualidad





This work was supported by the Instituto de Salud Carlos III (Spanish Government), research grant number PI11/01347 and PI18/00212, (Co-funded by European Regional Development Fund/European Social Fund "A way to make Europe"/"Investing in your future"), and by FI19/00062 (Ayudas para la contratación de personal predoctoral, Luciana Díaz-Cutraro is a beneficiary of a Predoctoral Training Grant in Health Research in this project); Progress and Health Foundation of the Andalusian Regional Ministry of Health, grant PI-0634/2011, Obra Social La Caixa (RecerCaixa call 2013), and Obra Social Sant Joan de Déu (BML), Generalitat de Catalunya, Health Department, PERIS call (SLT006/17/00231).